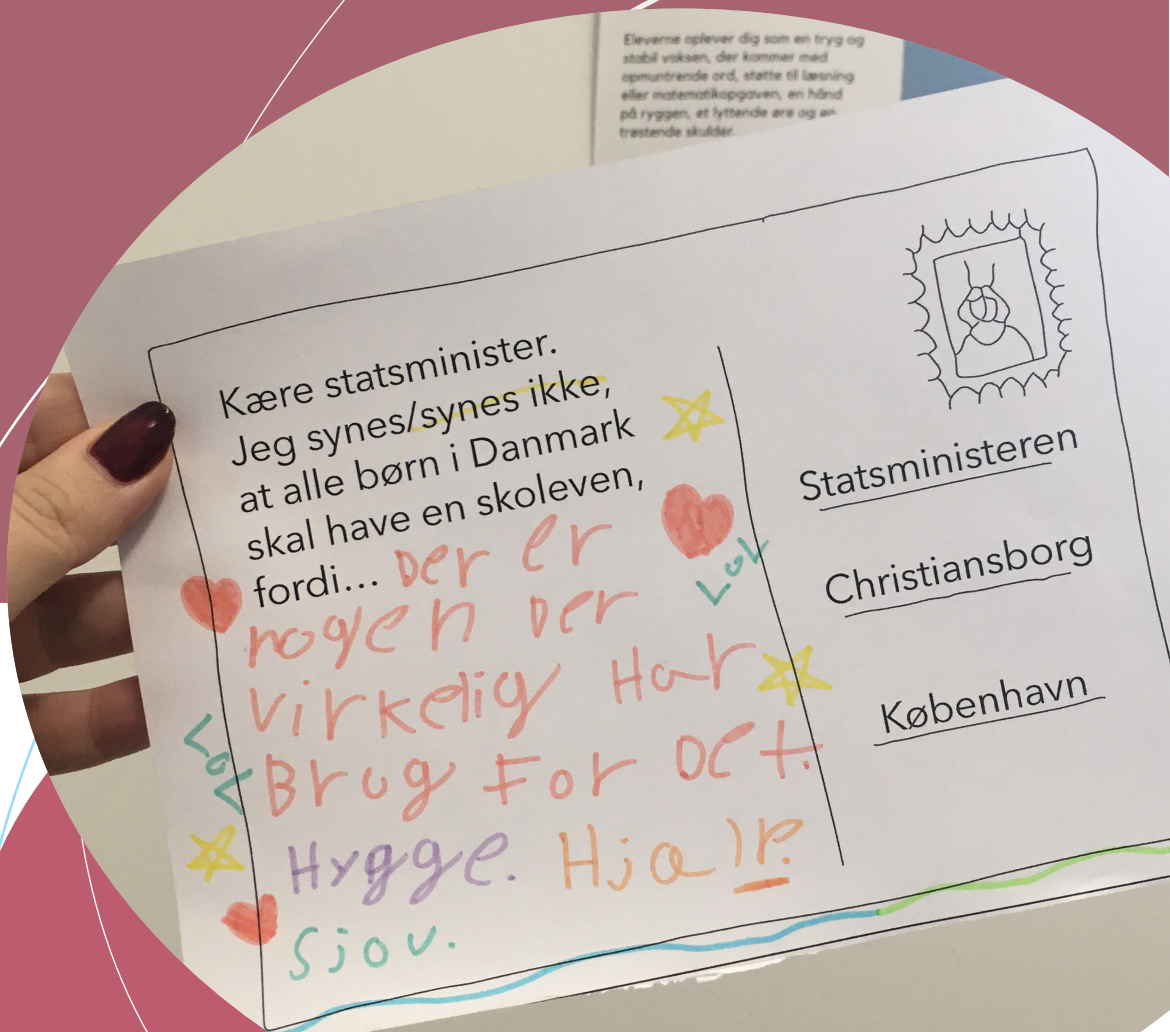


SKOLENS VENNER

Årsrapport 2021



Skolens Venner





ÅRSRAPPORT 2021

- 4 FORMANDEN HAR ORDET
- 5 HVAD ER SKOLEVENNER
- 6 NYT FRA LOKALFORENINGERNE
- 9 SKOLENS VENNER I TAL 2021
- 10 SEKRETARIATETS ARBEJDE - NEDSLAG I ÅRETS OPGAVER
- 11 HVAD SYNES BØRNENE, AT EN SKOLEVEN GØR?
- 11 STØTTE & SAMARBEJDER
- 12 ÅRSREGNSKAB 2021
- 13 ÅRSREGNSKAB 2021 - PROJEKTMIDLER
- 14 BUDGET 2022
- 15 BUDGET 2022 - PROJEKTMIDLER



Den fremherskende mødeform anno 2021.

Landsbestyrelsen bestod i 2021 af: Thøger Johnsen (formand), Carsten Hogstad (næstformand), Lise Hogstad, Britta Bang, Nils-Georg Lundberg, Sarah Maria Haug Rasch, Inger Olesen, Torben Højman Jensen, Sverri Hammer (udtrådt i sommeren 2021), og Gitte Hjort (trådt ind som suppleant).

Årsrapport 2021 er udgivet af
Skolens Venner
e-mail: sekretariat@skolensvenner.dk
www.skolensvenner.dk

Layout: Xenia Andersen

Udgivet: Juni 2022

Der kan frit citeres fra rapporten med angivelse af kilde.

Skolens Venner

Finsensvej 6E, 2.tv

2000 Frederiksberg

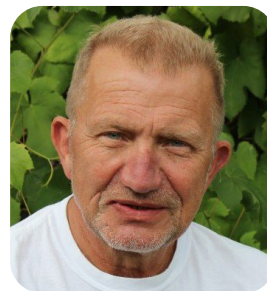
Sekretariatsleder Trine Ladegaard, tlf. 61683396

Projektkoordinator Sigrid M. Larsen, tlf. 61267407

CVR nr. 35274642

www.skolensvenner.dk

Følg Skolens Venner på [Facebook](#), [Linkedin](#), [Youtube](#)



FORMANDEN HAR ORDET

Det er svært at skrive om 2021 uden at starte og slutte med corona pandemien. For året startede med en total skolenedlukning og hjemsendelse af alle elever, og sluttede med det samme. Så min forhåbning om, at 2021 ville blive det år, hvor vi kom ud af coronaens skygge blev gjort til skamme af først delta og siden omikronvarianterne.

Det betød, at skolerne forsat var under ekstremt omskiftelige vilkår og mange skolevenner var stadig nervøse for at blive smittet og holdt sig lidt tilbage. I hele første halvår var der stort set lukket for at nye skolevenner kunne starte op på vores medlemsskoler, først pga. nedlukning og derefter pga. skiftende restriktioner på skolerne.

Vi tilbød online skolevenner - altså, at skolevennen var sammen med hele klassen eller med udvalgte elever via den online platform, skolen primært brugte, som enkelte skoler gjorde brug af. Vi oplevede, at det havde en positiv effekt på de elever, der havde svært ved at håndtere onlineundervisning, måske fordi det kneb med motivation og koncentration, eller fordi de savnede nogen at snakke med. Derudover viste vores erfaringer, at det var en hjælp til læreren og forældrene, at der var et ekstra sæt hænder med online. Desværre var der ikke så mange skoler, der kunne overskue at tage imod tilbuddet, så det fik kun begrænset udbredelse.

I efteråret brugte vi både i landsforeningen og i alle lokalforeningerne meget krudt på at rekruttere nye

skolevenner. Både til fysiske arrangementer rundt omkring i kommuner og frivilligcentre, og på digitale platforme som Facebook og frivilligjob. Men fra oktober og november begyndte det igen at knibe med at få nye skolevenner i gang på skolerne i takt med at smittetallene igen steg og steg. Samlet set er vi derfor gået ud af 2021 med færre aktive skolevenner end før coronapandemien startede. Der er derfor nok at tage fat på i 2022, for vi hører heldigvis fra både skolevenner, skoler og elever, at indsatsen er værdsat og værdifuld. Det giver os blod på tanden til at klø på igen.

Jeg vil gerne takke alle de skolevenner, der har hængt ved og er vendt tilbage til skolerne igen og igen for jeres store indsats. Der har aldrig været mere brug for jer, for både elever og lærere har brug for al den støtte og hjælp de kan få efter to år med coronabegrænsninger. Og stor tak til alle frivillige i lokalforeningerne, der har danset stopdans hele året - med genstart og nedlukninger og massevis af rekruttering og fastholdelse. Uden jer var der intet Skolens Venner.

Bestyrelsesformand Thøger Johnsen,

På vegne af bestyrelsen for Landsforeningen Skolens Venner.



HVAD ER SKOLEVENNER

En skoleven er en frivillig, der er tilknyttet en fast klasse i 2-4 lektioner om ugen. Skolevennen er et ekstra sæt hænder for klassen og læreren, og fungerer som en støtte til den enkelte elev i fællesskabet.

Skolevennens rolle er at hjælpe eleverne i forbindelse med undervisning og aktiviteter. For eleverne opleves skolevennen som en tryk og rolig voksen, der kommer med opmuntrende ord, en støtte til læsning eller matematikopgaven, en hånd på en urolig skulder, et lyttende øre eller en trøstende skulder.

Skolevennen understøtter de lærerstyrede aktiviteter. Det er op til den enkelte skole og lærer at definere, hvordan det præcist skal foregå.

"Jeg har i min klasse en elev, der har svært ved at skifte aktivitet. Der er min skoleven god til at være opmærksom på denne elev, og støtte og guide eleven videre til næste aktivitet. Ofte har jeg som underviser i disse situationer meget at se til, og det er virkelig en stor hjælp, at min skoleven træder til i disse situationer." Lærer i en klasse med en skoleven tilknyttet.

Skolen og skolevennen underskriver en skolevendsaftale, der udstikker de formelle rammer omkring børneattest, underretningspligt, tavshedspligt, samværspligt mm. Herefter styrer lærer og skoleven selv deres samarbejde og tilpasser timeantal, rolle og opgaver efter elevernes behov og skolevennens ønsker.

NYT FRA LOKALFORENINGERNE

Silkeborg

Det har været en meget svær tid for skolevennerne i Silkeborg. I næsten halvandet år fik de ikke mulighed for at komme på skolerne samtidig med at flere af skolerne skiftede skoleleder. Flere nye skolevenner er kommet til, men det har været svært at få dem i gang på skolerne.

Der har været mange positive samtaler med flere skoleledere fra nye skoler, men endnu ikke en endelig aftale om medlemskab.

Et godt og positivt møde på læreruddannelsen VIA om studerende som skolevenner har ikke givet et synligt resultat endnu, men der blev uddelt mange brochurer og vi er kommet på uddannelsens hjemmeside.

Julefrokosten for skolevenner måtte aflyses i sidste øjeblik pga. de høje corona smittetal.

Britta Bang, formand i Silkeborg

Solen begynder at titte frem i Gribskov

Ud af de 5 skoler, der har underskrevet kontrakt på at tage imod Skolevenner, kører projektet fantastisk på de 3 af skolerne, hvor en lærer frivilligt har meldt sig til at tage imod de nye skolevenner og finde en lærer og klasse, som passer til skolevennens ønsker til klasse og fag. En skole har decideret rakt ud efter os og sagt, at de havde penge, som vi kunne holde kurser for sammen.

Vi har i slutningen af året holdt et kursus sammen med en af kommunens psykologer om, hvordan sko-

levenner skal forholde sig, hvis de kommer ud for udadreagerende børn. Der deltog 14 skolevenner i kurset, og tilbagemeldingerne var meget positive.

Fremtiden ser positiv ud, men det tager tid og masser af tålmodighed at få alle skoler med. Det kan lykkes, og det er til børnenes og skolevennernes bedste. Vi skolevenner går efter dagens timer hjem med masser af livsvitaminer.

Merete Drud, formand i Gribskov

Beretning for Roskilde

2021 var fortsat et Corona år. Vi kunne i 1. halvår stadig ikke komme på skolerne, men efter sommerferien tog vi revanche dog i reduceret bestand af skolevenner, idet flere skolevenner meldte fra, da de havde fundet ud af bruge deres fritid på andre sysler. Før var vi 50, nu er vi kun 32 skolevenner tilbage ved årets slutning. Men vi arbejder fortsat på at få flere skolevenner og pt har vi 4 nye, der skal placeres på skolerne.

Det har vist sig at være vanskeligt, idet flere skoler ikke svarer på henvendelser trods gentagne ryktere og selv om skolerne har betalt skolekontingent for at have skolevenner.

Pga. Coronaen holdt vi først generalforsamling i august sammen med vores sommerfest. I sommerfesten deltog 20 skolevenner. Sidst i september deltog Skolens Venner i Roskilde kommunes arrangement Frivillig fredag, hvor de frivillige foreninger fejres. Det er altid en stor fest med uddeling af priser til foreningerne samt lækker mad og underholdning. Virkelig et fantastisk arrangement med 7-800 deltagere. Lokalfdelingen deltog endvidere i kommunens fejring af borgere, der fylder 75 år.

Det sker på 3 møder rundt i kommunen ved lagkage og kaffebord samt med en kendt skuespiller, der underholder. Vi valgte at deltage i disse 3 arrangementer for at synliggøre foreningen og nå ud til flere potentielle skolevenner.

I oktober måned havde vi inviteret dronningens tidligere ceremonimester Christian Eugen-Olsen til at underholde os ved et eftermiddagsarrangement, hvor vi havde inviteret folk fra kommunen på kaffe og lagkage. Der deltog 130 personer, som alle den første halve time fik en peptalk om Skolens Venner. Der var flere der var interesserede og efterfølgende holdt vi orienteringsmøder for de nye skolevenner. Til dette arrangement anvendte vi de §18 midler, som vi modtog fra Roskilde kommune. Næste års arrangement er allerede planlagt til den 25. oktober, så det kan man allerede nu glæde sig til. Ulf Pilgård er årets underholder.

I november måned modtog Lokalforeningen en pris fra Spar Nord på 10.000 kr. Vi er vældig glade for donationen, der skal bruges til genstart af lokalafdelingen.

For at holde kontakten til vore skolevenner inviterede vi på en gåtur i det fri rundt om en af de nye søer i Svogerslev i starten af 2022. Der deltog 15 skolevenner og indlagt på turen serverede vi bobler for at fejre, at Coronaen var på tilbagetog.

Lise Hogstad, formand i Roskilde

Hørsholm

2021 har været meget præget af coronanedlukninger. I perioder har nogle skoler ikke villet modtage skolevenner. Men mange skolevenner har også været forsigtige for ikke selv at blive smittet. Coronaen

er derudover årsag til, at vi ikke har mødtes i haven hos formanden, som vi ellers plejer.

Hvis vi skal være positive trods alt, kan vi glæde os over, at kun to skolevenner faldt fra. Men vokset er vi ikke. Det håber vi kommer i 2022.

Vi deltog sammen med andre frivillige foreninger i Hørsholm kommunes kulturdag den 3. september. Det var koordineret af Hørsholm Frivillighedscenter, som virkelig er en stor hjælp og dejlige at samarbejde med. I foråret blev vi også tildelt 15.000 kr. af kommunen til en aktivitet sammen med Frivillighedscenteret, der har som formål at hverve flere skolevenner. Beløbet er overført til en aktivitet i 2022.

Inger Olesen, formand i Hørsholm

Halsnæs

I Halsnæs har det været et stille år. Tre skoler blev medlem lige efter foreningen blev stiftet i starten af 2020, men pga. corona har det ikke været muligt at få ret mange skolevenner i gang. Ved årets udgang, var der to aktive skolevenner i Halsnæs fordelt på to forskellige skoler.

Den bestyrelse der blev valgt ved den stiftende generalforsamling skal også fornyes, da formanden Morten flytter fra kommunen. Fokus vil derfor fremadrettet være på at få samlet en ny bestyrelse og få skolevenner i gang på alle tre medlemsskoler, så Skolens Venner kan blive rigtigt etableret i Halsnæs.

Trine Ladegaard, sekretariatsleder i Skolens Venner

Hjørring

I Hjørring har vi én aktiv skole med 5 aktive skolevenner. Hjørring har naturligvis som alle andre været ramt af nedlukning under Corona, og skolen har i perioder haft meget omfattende smittespredning blandt elever og medarbejdere. I foråret 2022 har skolen hurtigt igen åbnet og taget imod skolevennerne, som har været savnet af både elever og medarbejdere. Trods nedlukningen har der været tilgang af aktive skolevenner og skolen har en leder, som er meget optaget af og opmærksom på de lokale skolevenner og Skolens Venner. Skolen har således straks meldt sin interesse i at medvirke i et nyt projekt om skolevenner i udskolingen – hvis dette projekt bliver realiseret.

Nils-Georg Lundberg, formand i Hjørring

Gentofte

Coronaén har været en svær tid for skolerne i Gentofte, og det har afspejlet sig i forbindelse med skolevansarrangementerne og Skolens Venners arbejde i løbet af året. Skolerne har haft forbud om ansættelse af nyt personale, fast såvel som skolevenner. Det har betydet, at vores venteliste blev reduceret, fordi der gik for lang tid, hvor nye skolevennerne ikke kunne komme i gang.

I samarbejde med Frivilligcenter Gentofte har vi produceret en video med en af vores frivillige i forbindelse med Frivillig Fredag. Det har været med til at skabe synlighed i kommunen.

Udvikling af vores Emnekatalog har været på stand by, da vi ikke kunne få adgang til skolerne. Emnekataloget indeholdt en række forløb eller oplæg med forskellige frivillige fra kommunen om alt fra EU-politik til Gentoftes lokalhistorie. Pga. ventetiden har flere af de frivillige kandidater desværre tabt lidt af interessen; men det må vi jo se at få på plads igen.

Vi forsøgte med en Nytårskur i januar som start på en bedre tid; desværre var dette kun med få deltagere.

Preben Herholdt-Rasmussen, formand i Gentofte

Lokalforeninger under opstart

Arbejdet med at starte nye lokalforeninger op, har flere steder været sat på pause i hele eller dele af året pga. corona restriktionerne. Det har været svært at planlægge møder med skoleforvaltninger, lærerkredse og skoler, og de frivillige har også været tilbageholdende.

I Holbæk tog vi i 2020 de første spadestik til at starte en lokalforening, men arbejdet har stort set været sat på pause i hele 2021, både fordi skolerne har været pressede og fordi lokale frivillige har været engageret i coronaarbejdet i stedet.

I Herlev blev det endelig muligt at holde møde med skoleforvaltningen i efteråret, og den første skole meldte sig ind i slutningen af året, og en meget aktiv lokal frivillig trækker et stort læs med at få startet godt op her.

I Grindsted tog vi ligeledes første spadestik til at starte op i 2020, men arbejdet har ligget meget stille i 2021, dog er der kommet en skoleven i gang på den første medlemsskole i Billund Kommune, og hun arbejder ihærdigt på at få flere til.

I Esbjerg har vi modtaget støtte fra Lauritzen Fonden til at starte op, og vi har derfor kunnet ansætte en medarbejder, Nikita Lund, der med 15 timer om ugen støtter de første medlemsskoler i at få skolevenner i gang og samtidig arbejder for at få flere skoler og frivillige med i en lokalforening.

"Jeg, og mine matematikklasser, var så heldige at have en skoleven. Jeg havde Niels i 3 forskellige klasser, gennem 8 år. En skoleven, en stille mand, som alligevel fyldte meget i min og elevernes bevidsthed. Han bagte boller og lavede selv matematikopgaver som han delte med klassen. Tak."
lærer i Roskilde

SKOLENS VENNER I TAL I 2021

- 64 medlemsskoler i alt, heraf 8 nye medlemmer samt 4 udmeldte.
- Ved årets udgang var der ca. 100 aktive skolevenner, ca. 90 stod på venteliste eller var passive, og 90 stoppede i løbet af året.
- Ca. 6.000 skolevenstimer primært fordelt på sidste halvår.
- Godt 2.300 elever har haft en skoleven.
- 55% var skolevenner i indskolingen, 35% var aktive på mellemtrinet og 10% engagerede sig i en udskolingsklasse.
- Foreningen havde 67 betalende enkeltmedlemmer, 3 organisationsmedlemmer og fik 600 kr. i donationer.
- Landsbestyrelsen holdt 4 bestyrelsesmøder, et halvdags bestyrelsesseminar og et advisory board møde. Derudover blev der holdt et evalueringsmøde for landsbestyrelse og lokalbestyrelser, en online generalforsamling og et fysisk årsmøde i Roskilde samt to webinarer om børns trivsel og skolevensrollen for skolevenner og andre frivillige i foreningen.
- 60% er skoleven i dansk, fulgt af 37% i matematik. Sløjd, håndværk/design og madkundskab er 25% med i. 18% har sat kryds i 'andet'. Det dækker bla. over historie, morgenmadscafe, fysik, idræt og børnehaveklasse. Fordelt over de praktisk-kreative fag, er der små 60% skolevenner med her.*
- 67% af lærerne siger, at skolevenner i høj eller meget høj grad bidrager til at skabe trivsel for elever i klassen, der har det svært fagligt, personligt eller socialt.*
- 86% af skolelederne siger, at de er enige eller meget enige i, at skolevennerne er et vigtigt bidrag for dem som skole. 71% har svaret, at de er enige eller meget enige i, at skolevenner gør en forskel for enkelte elevers faglige, sociale eller personlige trivsel. 64% er enige eller meget enige i, at skolevenner bidrager til at skabe god trivsel i deres klasser.*
- 60% af skolevennerne siger, at flere elever bliver set og hørt, når de er med i klassen. 51% siger, at undervisningen glider lettere for læreren. 47% oplever, at der er en god stemning i klassen, når de er der. Endelig oplever 18%, at de støtter eleverne i at lege, løse konflikter eller komme med i fællesskabet.*
- 86% af lederne giver udtryk for, at de har et godt eller meget godt samarbejde med Skolens Venner.*

*Tallene kommer fra en spørgeskemaundersøgelse, der blev gennemført blandt skolevenner, lærere og ledere på medlemsskoler med aktive skolevenner i januar og februar 2022.

"Mine "faste to-tre elever" efterspørger ofte af lave opgaver sammen med mig. Men jeg hjælper også andre, der gerne vil have hjælp. Det er oftest eleven selv, der efterspørger min hjælp og det kan sagtens også være nogle ud over de tre. Læreren bruger mig primært til de fagligt svage elever. Kan godt mærke eleverne arbejder meget selvstændigt, men alligevel har et spørgsmål af og til. Forud for et nyt samarbejde spørger læren om eleven ønsker min hjælp og det føles rigtig godt", skoleven

SEKRETARIATETS ARBEJDE – NEDSLAG I ÅRETS OPGAVER



Sekretariatet består af projektkoordinator Sigrid M. Larsen og Sekretariatsleder Trine Ladegaard, der begge sidder på landskontoret i København samt projektkoordinator Nikita Lund, der sidder i Esbjerg.

Projekter i Skolens Venner

Vi har i 2021 fortsat haft fokus på vores store indskolingsindsats med støtte fra Egmont Fonden. Indsatsen handler først og fremmest om at skalere vores indsats, så mange flere børn kan få glæde af en skoleven i hele landet. Men også om fundraising - herunder at udvikle et bedre økonomisk grundlag for foreningen på den lange bane, bl.a. gennem støttemedlemskaber og virksomhedsstøtte, og om foreningens organisering og stabile drift.

I årets løb har sekretariat implementeret flere nye systemer. Dels et nyt CRM-system, 'Ivaldi', der organiserer alle kontaktinformationer på skolevenner, medlemmer og skoler til erstatning for ForeningLet, vi før brugte. Dels 'Online Fundraising', som er et system, der organiserer alle indbetalinger fra støttemedlemmer og enkeltdonationer, og som automatisk opkræver kontingent fra eksisterende medlemmer. Her kan man både betale via mobilepay og betalingservice, og det gør arbejdet med at få nye medlemmer og styre eksisterende langt lettere.

Som kronen på værket har foreningen i slutningen af året fået en ny hjemmeside, som vi er rigtig stolte

af. Den er tidssvarende og overskuelig at finde rundt i. Og den taler sammen med de andre systemer, vi har. Det skulle gerne betyde, at både frivillige og ansatte kommer til at bruge mindre tid på at sammenkøre lister og nye og gamle frivillige, sende medlemsopkrævninger ud og lette en række andre administrative procedurer.

Frivillige børneinddragere

Som noget nyt, har Skolens Venner engageret 10 unge frivillige i arbejdet med at få viden om skolevennernes indsats og betydning. De 10 unge var universitetsstuderende eller nyuddannede, der kom på kursus hos Socialt Udviklingscenter SUS og Skolens Venner. Her fik de viden om, hvordan de med forskellige øvelser og lege kunne få viden fra børnene selv.

Derefter besøgte de fem klasser, hvor de bevæbnet med et hæfte med øvelser og instruktion i, hvordan de skulle gøre, lånte eleverne i to lektioner sammen med læreren.

Eleverne blev ikke bedt om at evaluere deres skoleven, men om at beskrive og sætte ord på, hvad de oplever en skoleven gør. F.eks. sagde mange af dem, at en skoleven er rigtig god til at se, hvem der er gået i stå, selvom de ikke har rakt hånden op. Børnene oplever også skolevennerne som søde, sjove, betænksomme og ikke mindst hjælpsomme.

Støtte fra Lauritzen Fonden

I efteråret startede vi et nyt projekt op i Esbjerg med støtte fra Lauritzen Fonden, der har bevilget 560.000 kr. til 1 ½ år. Her er Nikita Lund blevet ansat til at hjælpe Skolens Venner i gang i Esbjerg og omegn. Projektet har i første omgang fokus på to skoler i Østerbyen, men vil i løbet af projektperioden også inkludere andre skoler i og udenfor Esbjerg. Det forventer vi os meget af, og vi er rigtig glade for at have fået styrket vores tilstedeværelse i Jylland på den måde.

Hvad synes børnene, at en skoleven gør?



Elever i folkeskolen, der har en skoleven i deres klasse, har særlig viden om, hvad skolevennen betyder for dem i dagligdagen. Børnene er eksperter i eget liv, og de er eksperter i at have skolevenner. Derfor har 10 frivillige børneinddragere har været på skolebesøg i fem klasser på Sjælland i september og oktober 2021 for at indfange børnenes stemmer, perspektiver og meninger. De er ikke blevet bedt om at evaluere deres specifikke skoleven, men om at sætte ord på, hvad de oplever, at en skoleven er og gør.

<p>01 Er hjælpsom</p> <p>Børnene lægger stor vægt på, at skolevennen er hjælpsom. Det er både hjælp til opgaver, hjælp til læreren, hjælp i grupper og hjælp med fællesskabet i klassen. I børnenes øjne underviser læreren og skolevennen hjælper.</p>	<p>02 Er sød, betænksom og sjov</p> <p>En skoleven bliver aldrig sur og skælder ikke ud, men er derimod sød, betænksom og sjov. Skolevennen kan man både lege med i frikvartererne og blive trøstet af, når man ked af det.</p>	<p>03 Gør at man tror på sig selv</p> <p>Børnene tror mere på sig selv og får selvtillid, når de kan øve sig på skolevennen - fx med at læse højt. De synes også, at skolevennen er god til at give ros og opmærksomhed. En skoleven ser tit, hvem der er gået i stå, også selvom de ikke har rakt hånden op.</p>
<p>04 Er en hjælp til klassen</p> <p>Børnene siger, at det er en god hjælp i klassen at have en skoleven, og at det giver læreren mere overskud. Derudover giver det ro og gør, at man bedre kan koncentrere sig i timerne.</p>	<p>05 Er en støtte til dem, der har det svært</p> <p>Børnene kan se, at der er nogle elever, som har særlig glæde af skolevennen. Det er typisk dem, der har det lidt svært.</p>	<p>06 En skoleven er god at have, hvis klassen vil have det</p> <p>Hvis der er for mange voksne i klassen samtidig, kan det være svært for børnene at skelne dem fra hinanden. Samtidig giver nogle børn udtryk for, at man skal spørge eleverne, når man beslutter, om man vil have en skoleven.</p>

I samarbejde med SUS

Socialt Udviklingscenter SUS har udarbejdet et børneinddragerkit, som de frivillige er blevet oplært i. Kitet indeholder en blanding af fysiske lege, tegne-, skrive- og refleksions øvelser. Vi har lagt vægt på, at det skal være sjovt for børnene og ikke på nogen måde minde om en test eller en bedømmelse. Alle svar er rigtige!

Børneinddragerne

Frivillige i alderen 20-40 år, der var studerende på kandidatniveau eller nyuddannede. De havde gennemgået 1 dages uddannelse af SUS og Skolens Venner inden skolebesøgene.

STØTTE OG SAMARBEJDE

Uden støtte fra og samarbejde med andre gode kræfter i og uden for skoleområdet kunne vi ikke lykkedes med vores indsats. Vi har i årets løb holdt flere møder med Danmarks Lærerforening og Skolelederforeningen, og vi sætter stor pris på støtten og samarbejdet. Vi værdsætter den økonomiske støtte fra ASTRA, og er glade for at både Skole og Forældre samt Danske Skoleelever bakker op om skolevennerne. Også vores advisory board skal der lyde en

tak til - her sidder en række dygtige mennesker, der bruger tid og energi på at rådgive både bestyrelse og sekretariat.

Sidst men ikke mindst, en stor tak til Egmont Fonden og Lauritzen Fonden, som muliggjorde at vi kunne have et lille og kompetent sekretariat til at understøtte foreningens mange frivillige og medlemsskoler rundt omkring i landet.

SKOLENS VENNER LANDSFORENING Regnskab 2021

Indtægter

Egenkapital pr. 01.01.2021		<u>92.417,00</u>
Kontingent for organisationer		12.000,00
Skolekontingenter, grundbeløb til landsforeningen	40.300,00	
Skolekontingenter, tillæg for frivillige - til lokalforeningerne	<u>17.450,00</u>	57.750,00
Skolekontingenter, skoler uden lokalforening		26.000,00
Personlige medlemmer indbetalt på indsamlingskonto	8.700,00	
Personlige medlemmer indb. på landsf. konto u/lokalforen.	<u>1.600,00</u>	10.300,00
Donationer		603,00
§18 fra Roskilde Kommune til Roskilde lokalafd.		<u>25.000,00</u>
Indtægter i alt		<u>131.653,00</u>
Balance		<u>224.070,00</u>

Udgifter

Gaver		362,00
Skolekontingenter, tillæg for frivillige - overført til lokalforeningerne		17.450,00
Personlige medlemsindbetalinger overført til lokalforeningerne		6.600,00
Adm.udgifter (bankgebyrer, lønadm mv.)	9.948,00	
Forsikring frivillige	2.365,00	
Kontorpladser	32.500,00	
Kontormaterialer og udstyr	586,00	
Abonnementer	<u>16.648,00</u>	
Egenfinansiering Egmont	62.047,00	62.047,00
Overført til Roskilde (§18 tilskud fra Roskilde Kommune)		<u>25.000,00</u>
Udgifter i alt		<u>111.459,00</u>
Bankbeholdning 31.12.2021	150.987,00	
Tilgodehavende skolekontingenter	2.450,00	
Mellemregning Egmont	<u>-40.826,00</u>	
Egenkapital 31.12.2021		<u>112.611,00</u>
Balance		<u>224.070,00</u>

Bemærkninger: Roskilde lokalafdeling har modtaget §18 midler fra kommunen.
Beløbet indgår på Landsforeningens konto, da alle har samme CVR nummer.

Undertegnede revisorer har revideret foranstående regnskab, der er i overensstemmelse med den foreviste oversigt over bank beholdning.

Bankbeholdningen er til stede, og vi har intet at bemærke.

Dato
Erik Dam

Plutylke 29/1 2022
Dam

PROJEKTER I 2021

Projekt: Frivillige skolevenner - en trivselsindsats i indskolingen, Egmontfonden

Bevilling i 2021	1.921.578,00
Lønudgifter	1.007.359,00
Aktivitetsudgifter	545.262,00
Udgifter i alt	1.552.621,00
Mindreforbrug til overførsel til 2022	368.957,00

Projekt: Frivillige skolevenner - en trivselsindsats i grundskolen i Esbjerg, Lauritzen Fonden

Bevilling i 2021	101.100,00
Lønudgifter	66.365,00
Aktivitetsudgifter	12.805,00
Udgifter i alt	79.170,00
Mindreforbrug til overførsel til 2022	21.930,00

BUDGET 2022 – LANDSFORENINGENS EGNE MIDLER

Indtægter

112.611,00	Egenkapital 01.01.2022
12.000,00	Kontingent for organisationer
120.000,00	Skolekontingenter, grundbetaling til landsforeningen + enkeltskoler
38.300,00	Skolekontingenter, tillæg for frivillige - til lokalforeninger
30.000,00	Personlige medlemmer
20.000,00	Donationer
15.000,00	Erhvervsklub
347.911,00	Balance

Udgifter

500,00	Gaver
38.300,00	Skolekontingenter, tillæg for frivillige - overført til lokalforeningerne
21.900,00	Personlige medlemsindbetalinger overført til lokalforeningerne
4.000,00	Forsikring frivillige
10.000,00	Adm.udgifter (bankgebyrer, lønadm mv.)
42.000,00	Kontorpladser
2.000,00	Kontormaterialer og udstyr
30.000,00	Abonnementer (IT systemer, tlf. mm)
10.000,00	Hjemmeside
10.000,00	Bestyrelsesmøder, advisory board mm
20.000,00	Bestyrelsesseminar og lokalforeningsmøder
5.000,00	Kurser, konferencer
193.700,00	Udgifter i alt
154.211,00	Egenkapital 31.12.2022
347.911,00	Balance

BEMÆRKNINGER TIL BUDGETTET

Indtægter

- Skolekontingenter er beregnet ud fra 81 medlemsskoler i 2022. Heraf betaler 50 efter den gamle betalingsmodel med uforandret kontingent i 2022.
- Personlige medlemsskaber er sat til 300 stk., idet det er nødvendigt for at opnå skattegodkendelse
- Antal donationer er sat til 100 stk af 200 kr., idet det er nødvendigt for at opnå skattegodkendelse

Udgifter

- Der er i Egmont projektet indregnet en egenfinansiering på 133.000, som udgøres af alle posterne i budgettet på nær gaver, skolekontingenter og medlemsindbetalinger til lokalforeningerne (linje 19-27)
- Personlige medlemskaber går til lokalforeningerne, på nær for de medlemmer, der ikke tilhører en lokalforening. Her tilfalder medlemsskabet landsforeningen. Det udgjorde i 2021 17%
- Grundkontingentet på 500/1000 eller 2000 kr. for medlemsskoler går til landsforeningen. Tillægsbetalingen for antal skolevenner på enten 300/1000/1500 går til lokalforeningen.
- Beregningen af skolenkontingent til lokalforeningerne er baseret på et skøn af antallet af skoler med hhv. max 4, max 10 eller flere skolevenner, da det præcise antal skolevenner på opkrævningstidspunktet ikke kendes endnu.

BUDGET 2022 – PROJEKTMIDLER

Projekt: Frivillige skolevenner – en trivselsindsats i indskolingen, Egmont Fonden

Lønudgifter: 726.849 kr.

Aktivitetsudgifter: 461.500 kr.

Udgifter i alt: 1.188.349 kr.

Projekt: Frivillige skolevenner – en trivselsindsats i grundskolen i Esbjerg, Lauritzen Fonden

Lønudgifter: 275.380 kr.

Aktivitetsudgifter: 85.226 kr.

Udgifter i alt: 360.606 kr.

Andre projekter

Lønudgifter: 300.000 kr.

Aktivitetsudgifter: 120.000 kr.

Udgifter i alt: 420.000 kr.



Skolens Venner er en lille frivillig forening med kvalificeret viden om værdien af frivillighed i skolen og stor erfaring med, hvad det kræver. Skolevenner er et nemt appliker-bart koncept, der gør en forskel for børn og unges trivsel og læring i skolen, som på sigt er med til at understøtte, at flere unge er i stand til at gennemføre 9. klasses afgangseksamen og få en vej ind i uddannelse og beskæftigelse.

En skoleven er en ekstra og nærværende voksen i klassen, der kommer 2-4 timer om ugen, og understøtter enkeltelever i fællesskabet, og bidrager til at flere føler sig set og hørt. Frivillige skolevenner kan være med i 0. til 9. klasse, og styrker børns personlige, faglige og sociale trivsel. Skolevennerne er ideelt set med i klassen i minimum et halvt år, mange er med i årevis, så længe det giver mening for både elever, lærere og skolevennen selv.

Skolens Venner er stiftet i 2013, og består af en landsforening og foreløbig 8 lokalforeninger samt en række medlemsskoler uden lokalforening i hele landet.

Skolens Venner



Landsforeningen for frivillige, der giver en hånd med i skolen.